

## Nieuwsbrief 20 maart 2024

### Marketingplan 2024 Bergen, Egmond en Schoorl

Het versterken van de identiteit en het merk van de dorpskernen Bergen, Egmond en Schoorl. Daar is het nieuwe marketingplan van Hart voor Noord-Holland voor 2024 op gericht. Het doel van de marketingactiviteiten is een evenwichtige toeristische ontwikkeling in de gemeente Bergen. Dit draagt bij aan het verhogen van de trots en waardering onder bewoners en bezoekers en het verder faciliteren van economische groei door samenwerking met regionale partners en inzet op digitale middelen.

Met het marketingplan voor 2024 geeft de Stichting Hart van Noord-Holland en Reclame aan de Kust aan hoe zij dit jaar uitvoering geven aan de opdracht van de gemeente Bergen ten aanzien van haar bezoekersmarketing. De aanleiding voor de opdracht tot bezoekersmarketing is de behoefte aan een gerichte strategie die onze unieke dorpen op de kaart zet. Dit is voornamelijk gericht op het laagseizoen.

De activiteiten zijn een voortzetting en uitbreiding van de marketinginspanningen van de afgelopen jaren. De bezoekersmarketing van de gemeente Bergen is sinds januari 2021 aanbesteed aan Stichting Hart van Noord-Holland en Reclame aan de Kust voor een periode van vier jaar. Elk jaar wordt er een duidelijke strategie en actieplan opgesteld voor de bezoekersmarketing van Bergen, Egmond en Schoorl.

Dit plan omvat de ontwikkeling van een nieuwe online omgeving en database, de uitbreiding van de uitagenda en de samenwerking met lokale stakeholders en media partners. Daarnaast is er een focus op duurzaamheid en digitale toegankelijkheid binnen de marketingactiviteiten.

**Bijlage**  
[Marketingplan 2024 BES](#)

### Jaarverantwoording aan Onderwijsinspectie over onderwijsachterstandenbeleid 2023

De Inspectie van het Onderwijs voert jaarlijks een risicoanalyse uit bij gemeenten in het kader van het onderwijsachterstandenbeleid. Deze risicoanalyse wordt uitgevoerd aan de hand van een jaarlijkse vragenlijst.

In die vragenlijst komen twee thema's terug binnen het onderwijsachterstanden beleid. Aan de ene kant de wettelijke taak van gemeenten om minimaal één keer per jaar te overleggen met schoolbesturen van het primair onderwijs en voortgezet onderwijs en de houders van kinderopvangorganisaties. Dit jaarlijkse overleg wordt ook wel de Lokale Educatieve Agenda (LEA) genoemd. Aan de andere kant is voor- en voegschoolse educatie (VVE) een onderdeel van het onderwijsachterstandenbeleid. Het doel van voor- en voegschoolse educatie is kinderen met een risico op onderwijsachterstand een betere start te geven in groep 3 van de basisschool.

De jaarverantwoording 2023 laat zien dat de gemeente Bergen haar taken op het gebied van de Lokale Educatieve Agenda (LEA) en de voor- en voegschoolse educatie (VVE) adequaat uitvoert. In 2023 is in samenwerking met de andere BUCH-gemeenten gestart met de ontwikkeling van de Lokale Educatie Agenda (LEA). In november 2023 vond de eerste bestuurlijke LEA-bijeenkomst plaats. Eind april 2024 staat de volgende bestuurlijke LEA gepland. Op de wettelijke thema's onderwijsachterstanden, het verminderen van segregatie, het bevorderen van integratie en toelatings- en inschrijfprocedures zal overleg worden gevoerd en afspraken worden gemaakt met schoolbesturen PO en VO en kinderopvangorganisaties.

Daarnaast is in 2023 de Peutermonitor geïmplementeerd. Dit is een ICT-tool waarmee we inzicht hebben gekregen in het VE-aanbod en het bereik en non-bereik van peuters in de voorschoolse opvang. In de gemeente Bergen is sprake van een kwalitatief voldoende en dekkend aanbod van voorschoolse educatie. Daarnaast weten we binnen de gemeente 87 procent van de kinderen te bereiken die een ve-indicatie hebben ontvangen. Dit zijn de kinderen die ook daadwerkelijk naar een voorschoolse voorziening gaan. Het landelijk gemiddelde ligt tussen de 80 en 90 procent.

**Aanleiding**  
 Vragenlijst die jaarlijks ingevuld moet worden voor de Inspectie van het Onderwijs betreffende onderwijsachterstandenbeleid (LEA/vve)

**Consequenties van de informatie uit het college**  
 De door het college vastgestelde jaarverantwoording wordt voor 1 april 2024 toegestuurd aan de Inspectie van het Onderwijs.

**Het vervoltraject**  
 Na de risicoanalyse communiceert de Onderwijsinspectie aan het einde van 2024 over de beoordeling van de jaarverantwoording 2023.

### Advies op fusie-effectrapportage van ISOB en locatiestudie huisvesting van de ISOB fusieschool

Ons college heeft besloten positief te adviseren over de voorgestelde fusie van de Lucebert- en Van Reenenschool. Hiermee worden beide scholen samengevoegd tot een nieuwe fusieschool met als beoogde locatie het Zakedijkje. Dit advies brengen wij aan de medezeggenschapsraden van de Lucebert- en Van Reenenschool, evenals het schoolbestuur ISOB. Dit besluit om positief te adviseren over de fusie en de locatie van de nieuwe school is het resultaat van een langdurig en intensief proces. Bij dit proces waren vertegenwoordigers van alle belanghebbenden betrokken, met mede als doel het waarborgen van kwalitatief hoogstaand openbaar onderwijs in de kern Bergen.

Naast het advies over de fusie en de locatie, hebben wij in ons besluit ook aangegeven dat er voldoende kinderopvangfaciliteiten moeten blijven bestaan. Zowel in het centrum van het dorp als in het oostelijke deel. Tot slot adviseert ons college een afzonderlijk proces voor de invulling van het monumentale pand van de Van Reenenschool.

**Aanleiding**  
 De wens van het ISOB schoolbestuur om de Lucebert- en Van Reenenschool te laten fuseren is al enige jaren bij de gemeente bekend. Ook in de vorige gemeentelijke bestuursperiode is hierover op bestuurlijk niveau over gesproken en is er onderzoek gedaan naar de mogelijkheden van het vestigen van de nieuwe openbare fusieschool aan het Zakedijkje. Hier zijn door het vorige college echter geen besluiten over genomen.

In juni 2023 heeft ISOB ons college formeel op de hoogte gesteld over de voorgenomen fusie tussen de Lucebertschool en de Van Reenenschool. In december 2023 heeft ISOB ons om een advies gevraagd over de fusie-effectrapportage. In deze digitale nieuwsbrief informeren wij u over het voornemen van ISOB om een fusie tussen beide scholen aan te gaan en het advies dat ons college heeft geformuleerd op de fusie-effectrapportage.

**Scenario's**  
 ISOB heeft in het kader van de fusieplannen een fusie-effectrapportage (FER) opgesteld. Het schoolbestuur heeft conform de verplichte toetsingsprocedure voor fusies in het onderwijs ons college om advies gevraagd over de FER. Wij hebben hierop een advies geformuleerd. Dit advies is tot stand gekomen door het uitvoeren van een locatieonderzoek en verschillende aspecten uit de leidraad van de VNG (zie bijlage 1) te overwegen. Bij aanvang van het advies zijn drie scenario's denkbaar:

- Voorkeursscenario 1: positief fusie-advies, fusieschool huisvesten in de Lucebertschool (Zakedijkje)
- Scenario 2: negatief advies, locaties blijven gehandhaafd
- Scenario 3: positief advies, fusieschool huisvesten in de Van Reenenschool (Spaanschedpad)

Deze scenario's zijn hieronder toegelicht.

**Advies**  
 De noodzaak tot fuseren is volgens ons college evident. Het aantal kinderen op beide openbare scholen neemt al jaren af. Leerling prognoses laten zien dat het aantal leerlingen op de Van Reenenschool in de huidige context waarschijnlijk daalt tot ongeveer 54 leerlingen. Hiermee komt de Van Reenenschool onder de opheffingsnorm van 63 leerlingen te vallen. Ook het aantal leerlingen op de Lucebertschool neemt af (was 92 en is op dit moment 83). Hiermee wordt een schoolgrootte bereikt die professioneel en betaalbaar onderwijs voor ISOB met twee afzonderlijke instellingen niet meer te organiseren maakt. Daarom is een fusie van beide scholen volgens ons college niet alleen wenselijk, maar vooral noodzakelijk. Dit maakt dat scenario 2 niet geadviseerd wordt.

**Locatiekeuze aan het Zakedijkje**  
 In ons advies aan het schoolbestuur en de medezeggenschapsraden is nadrukkelijk werk gemaakt van de locatiekeuze. Alhoewel ons college primair op basis van zakelijke overwegingen in het advies uitkomt op een voorkeur voor de vestiging van de fusieschool aan het Zakedijkje, speelt ook een belangrijke immateriële discussie rondom het monumentale pand aan het Spaanschedpad een rol in ons voorgenomen advies.

De zakelijke overwegingen die de locatie aan het Zakedijkje betreffen:

- Spreiding en bereikbaarheid van voorzieningen: de fusie op locatie Zakedijkje geeft geen beperking met betrekking tot de wettelijke maximumafstand van school naar huis;
- Overwegingen voor wat betreft huisvesting scholen: huisvesting van de leerlingen van de huidige beide scholen op locatie Zakedijkje is volgens het locatieonderzoek (zie bijlage 2) goed mogelijk;
- Locatie Zakedijkje geeft geen beperkingen op de keuzemogelijkheid van ouders en leerlingen, er blijft openbaar onderwijs in de kern gefaciliteerd worden;
- Ruimtegebruik: efficiënt gebruik van ruimte wordt bereikt wanneer de fusieschool haar intrek neemt in het gebouw aan het Zakedijkje, waardoor de beschikbare ruimte optimaal benut wordt;
- Voldoende openbaar onderwijs in Bergen en andere voorzieningen, zoals de kinderopvang en BSO: na de fusie op locatie Zakedijkje zal een goed en veilig bereikbare nieuwe openbare basisschool gefaciliteerd worden;
- De planning voor het realiseren van de scholenfusie wijst uit dat de fusieschool op de locatie Zakedijkje volgens het locatieonderzoek het snelst te verwezenlijken is;
- Financiën: volgens het locatieonderzoek dient voor huisvesting van de fusieschool aan het Zakedijkje het minst geïnvesteerd te worden;
- Beschikbare m2-ers: zowel keuze voor het Spaanschedpad als het Zakedijkje geeft geen beperkingen op de ruimtecapaciteit;
- Verkeersveiligheidsafweging: is voor beide locaties als neutraal gekenmerkt in het locatieonderzoek;
- Locatie Zakedijkje voldoet aan de wens van het schoolbestuur.

Hieronder de afwegingen per scenario in een overzicht.

Onderdeel	Scenario 1 Fusieschool op locatie Zakedijkje 38	Scenario 2 Beide gebouwen in stand houden	Scenario 3 Fusieschool op locatie Spaanschedpad 1
Omgevingswaarden (o.a. cultuurhistorisch en leefbaarheid)			
Symbolische waarde scenario voor wijk en dorp			
Cultuurhistorische en/ of maatschappelijke waarde			
Bereikbaarheid en verkeersveiligheid			
Faciliteiten directe omgeving			
IHP en scholen in omgeving			
Herkomst leerlingen			
Draagvlak schoolbestuur			
Functionele waarden (o.a. pedagogisch en samenwerking)			
Capaciteit gebouw en terrein			
Functionele eisen			
Impact op andere gebruikers gebouw			
Opvang en bso			
Consequenties voor het te verlaten gebouw		n.v.t.	
Belevingswaarden			
Ruimtelijke kwaliteit			
Cultuurhistorische waarde			
Technische waarden			
Technische staat	De technische waarden worden niet beoordeeld, we gaan er immers vanuit dat na renovatie beide gebouwen weer voor 40 jaar toekomstbestendig en geschikt zijn voor onderwijs. De benodigde technische ingrepen vertalen zich in de kosten.		
Verduurzaming			
Binnenklimaat			
Financiën en proces			
Investering	€ 3.710.000 inclusief btw	€ 4.270.000 + € 3.710.000 inclusief btw	€ 4.270.000 inclusief btw
Subsidiemogelijkheden			
Planning			

**Van Reengebouw**  
 De meerwaarde van het monumentale gebouw van de Van Reenenschool voor een inspirerende leeromgeving is lastig in cijfers uit te drukken. Die waarde is er ook in de beleving van ons college weldegelijk. Veel inwoners hebben in dit gebouw hun basisschooltijd doorgebracht en dus jeugdherinneringen opgebouwd. De lommerijke omgeving en het architectonisch inspirerende pand spreekt ook bij nieuwe generaties Bergenaren tot de verbeelding.

Toch menen wij in ons advies uit te moeten gaan van het voorkeursscenario, namelijk huisvesting van de nieuwe fusieschool aan het Zakedijkje. De zakelijke overwegingen spreken het meest voor deze locatie. Daarnaast is er draagvlak voor dit scenario bij het ISOB schoolbestuur en bij de medezeggenschapsraad van de Lucebertschool, de grootste van de twee medezeggenschapsraden.

Wij adviseren een afzonderlijk proces op te starten om het toekomstig gebruik van het monumentale pand van de Van Reenenschool verder vorm te geven. Dit allemaal in nauwe samenspraak met inwoners, ondernemers en andere belanghebbenden.

**Het vervoltraject**  
 Vanwege de maatschappelijke impact van de locatiekeuze voor de fusieschool, namelijk het gebouw aan het Zakedijkje waar de Lucebertschool gevestigd is, wordt het advies na vaststelling door ons college voorgelegd aan uw raad ter consultatie.

In overleg met uw agendacommissie is afgesproken de raadsinformatieavond van 4 april 2024 te gebruiken voor het ophalen van informatie door een presentatie en het laten inspreken van belanghebbenden. Uw raad kan tijdens deze raadsinformatieavond vragen te stellen. Ook is met uw agendacommissie afgesproken dat uw raad tijdens de algemene raadscommissie van 11 april 2024 zijn denkkader en richtinggevende uitspraken aan ons college mee kan geven. De eventuele richtinggevende uitspraken die door een meerderheid gedeeld worden, zullen wij in het definitieve advies verwerken.

De gemeente heeft enkel een adviserende rol in dit proces. Nadat het advies is vastgesteld door ons college en ter kennisname naar uw raad is verstuurd, zal de definitieve versie van het advies uitgebracht worden aan het schoolbestuur van ISOB. Het is daarna aan ISOB om de verdere route uit te stippelen. Als dit tijdig lukt, kan naar verwachting de beoogde fusie tussen de Van Reenenschool en de Lucebertschool per 1 augustus 2024 doorgang vinden.

**Bijlagen**

1. [Leidraad fusie gemeenten van de VNG](#)
2. [Locatieonderzoek ICS](#)



Deze e-mail is verstuurd aan {{email}}.  
 Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier](#) afmelden.  
 U kunt ook uw [gegevens](#) [inzien](#) en [wijzigen](#).  
 Voor een goede ontvangst voegt u [webredactie@debuch.nl](mailto:webredactie@debuch.nl) toe aan uw adresboek.